

Informations pédagogiques 4^e

Année 2015/2016

FRANCAIS

Horaire : 4H/semaine

Comment réussir en français ?

- les objectifs généraux :
Développer et consolider les acquis : lecture, compréhension (d'œuvres complètes ou extraits), expression orale, sans oublier la maîtrise de la langue (orthographe, grammaire, vocabulaire, conjugaison).
- les exigences
En classe : une bonne écoute, une participation active, des cahiers tenus avec soin. Les élèves ne doivent pas hésiter à exprimer leurs difficultés auprès du professeur.

A la maison : relire son cours, apprendre les parties demandées, faire les exercices en faisant des phrases (pas de réponse d'un seul mot). Si la consigne de l'exercice n'a pas été comprise, la recopier et le signaler au professeur au début de l'heure.
- les évaluations
Chaque séquence est ponctuée d'évaluations en rapport avec les points étudiés.

LATIN (en option)

Horaire : 2H/semaine

Outils de travail :

1 cahier unique pour le cours et les exercices, et des documents fournis par le professeur.

Evaluations :

- Interrogation ponctuelle (vocabulaire, déclinaisons, conjugaisons) sur une séance
 - Contrôle récapitulatif sur une ou deux séances.
- } Jamais de surprises

Clés de la réussite :

- Attention soutenue et participation pendant le cours

LANGUE VIVANTE 1 - ANGLAIS

Horaire : 3H/semaine

Le programme de 4^e s'inscrit dans la continuité de la 5^e avec toujours les objectifs linguistiques et culturel en fil conducteur. Nous développons toujours les 5 compétences langagières (à l'oral CO/EOI/EOC et à l'écrit CE/EE) et nous travaillons avec le cadre européen des langues comme niveau de référence à atteindre (A2-B1 en 4^e).

Les nouvelles exigences par rapport à la cinquième : Des productions écrites et orales plus développées (env. 10 lignes à l'écrit, 2-3 min en EOC), le nouveau vocabulaire est plus conséquent et nous aborderons de nouveaux thèmes comme l'époque Victorienne, les super héros, les voyages, la police scientifique.

Pour bien réussir les élèves devront fournir un travail régulier en cours en participant au maximum, lors des activités de groupes l'autodiscipline est indispensable pour permettre à chacun de progresser, les élèves doivent donc faire preuve d'autonomie et jouer le jeu en ne parlant qu'anglais.

A la maison, une mémorisation régulière des leçons et du vocabulaire est indispensable pour réussir et le DVD est une aide précieuse pour s'améliorer à l'oral. Les exercices doivent être faits sérieusement et permettent aux élèves d'évaluer où ils en sont dans leur apprentissage. (Environ 15-20 min de travail trois fois par semaine)

Les évaluations sont annoncées dès le début du chapitre dans les fiches de « missions » qui sont collées dans le cahier et les élèves peuvent aussi avoir des évaluations intermédiaires (Interrogation de cours ou note d'oral au début du cours)

LANGUE VIVANTE 2 - ALLEMAND

Horaire : 3H/semaine

Après deux années d'allemand où les méthodes de travail ont été acquises, l'élève va avancer beaucoup plus vite et acquérir toutes les connaissances nécessaires qui lui seront demandées au lycée.

Outils de travail : un grand cahier et un carnet de vocabulaire

Clés de la réussite :

- Le travail régulier est la clé de la réussite.

- En cours, l'élève devra être attentif pour commencer son travail de mémorisation. Il devra aussi participer le plus possible.
- A la maison, l'élève devra revoir son cours : mémoriser le vocabulaire nouveau et la leçon du jour.
- Des fiches résumant les points de grammaire plus difficiles seront distribués à l'élève. Les évaluations sont annoncées.

LANGUE VIVANTE 2 ESPAGNOL

Pour les 4ème débutants : les exigences des professeurs en LV2 espagnol

Les cours de LV2 en 4ème auront lieu 3 fois par semaine, ils permettront une initiation à la langue. Le manuel en usage sera : « Animate 1ère année ». Il visera le niveau A1- A2 du Cadre européen des langues.

Au niveau du matériel en classe, le professeur souhaite un cahier grand format grand carreaux, une ardoise ainsi qu'un cahier de brouillon pour les exercices et les activités. Aussi, chez eux, les élèves seront amenés à utiliser le CD de leur livre, veillez à installer le CD rom du livre sur l'ordinateur.

Les exigences en cours et à la maison :

- Bien tenir son cahier
- Toujours être capable de refaire l'objectif de la séance précédente (exemple : *Je suis capable de me présenter et de présenter un camarade physiquement...*)
- Mémoriser le vocabulaire et les structures après chaque cours.
- Etre dynamique et s'investir régulièrement.

Enfin, en classe, l'apprentissage de la langue se fait par l'entraînement à diverses activités langagières : la compréhension écrite et orale, l'expression écrite et orale (en continu et en interaction). Elles donneront lieu ensuite à des évaluations (Chacune apparaîtra distinctement sur le bulletin de votre enfant : CE / CO / EOC / EOI / EE)

Toutes ces activités sont menées dans le but de les préparer à la réalisation d'un projet final de fin de séquence. Le but étant que chaque jeune puisse communiquer dans une langue plus concrète et plus adaptée à ses besoins futurs au niveau professionnel ou personnel.

Pour les élèves et les parents, un site internet espagnol a été créé : n'hésitez pas à le consulter à l'adresse suivante : "www.lifespanspana.org". L'élève pourra s'entraîner, mais également voir ses productions ou celles de ses camarades.

Voyage pour les débutants : objectifs : découverte culture espagnol + immersion dans la langue.

Pour les 4ème bilangues : les exigences des professeurs en LV2 espagnol

Le cours de « LV2 bilangue » en 4ème est un approfondissement du programme de 6ème et 5ème avec 2 heures par semaine. Le manuel en usage sera : « Gente joven, deuxième année ». Il visera le niveau A2- B1 du Cadre européen des langues.

Au niveau du matériel en classe, le professeur souhaite un cahier grand format grand carreaux, une ardoise ainsi qu'un cahier de brouillon pour les exercices et les activités. .

Les exigences en cours et à la maison :

- Bien tenir son cahier
- Toujours être capable de refaire l'objectif de la séance précédente (exemple : *Je suis capable de me présenter et de présenter un camarade physiquement...*)
- Mémoriser le vocabulaire et les structures après chaque cours.
- Etre dynamique et s'investir régulièrement.

Enfin, en classe, l'apprentissage de la langue se fait par l'entraînement à diverses activités langagières : la compréhension écrite et orale, l'expression écrite et orale (en continu et en interaction). Elles donneront lieu ensuite à des évaluations (Chacune apparaîtra distinctement sur le bulletin de votre enfant : CE / CO / EOC / EOI / EE)

Toutes ces activités sont menées dans le but de les préparer à la réalisation d'un projet final de fin de séquence. Le but étant que chaque jeune puisse communiquer dans une langue plus concrète et plus adaptée à ses besoins futurs au niveau professionnel ou personnel.

Pour les élèves et les parents, un site internet espagnol a été créé : n'hésitez pas à le consulter à l'adresse suivante : "www.lifespanspana.org". L'élève pourra s'entraîner, mais également voir ses productions ou celles de ses camarades.

Echange avec un collège de Madrid : objectif : immersion et communication en langue authentique avec un projet d'année pour préparer ce voyage.

HISTOIRE-GEOGRAPHIE - EDUCATION CIVIQUE

Horaire : 3H00 par semaine

Programme : Nouveau depuis la rentrée 2011

Histoire : Temps modernes
Révolution
Age industriel

Géographie : La mondialisation

Enseignement moral et civique : Thème : Liberté « vivre ensemble comment ? »,
Education du citoyen par l'engagement, la Justice.

1 évaluation après chaque séquence.

Matériel : le livre (en classe) - Classeur - Trousse - Crayons de couleur.

TECHNOLOGIE

Horaire : 1H30 par semaine.

Présentation : Les activités réalisées en cours consistent à rechercher des informations dans le domaine du confort et de la domotique, à réaliser des mesures, à produire des documents qui seront imprimés ou commentés devant la classe, et à concevoir et réaliser en partie la maquette d'un système automatisé. Deux démarches pédagogiques sont privilégiées : l'investigation et la résolution de problèmes techniques.

Le programme est articulé autour de six approches :

- L'analyse et la conception d'objets techniques.
- Les matériaux utilisés.
- Les énergies mise en œuvre.
- L'évolution d'un objet technique.
- La communication et la gestion de l'information.
- Les processus de réalisation d'un objet technique.

Exigences :

Apporter son classeur à chaque cours, apprendre régulièrement les fiches synthèses de la partie « ce que je dois retenir » du classeur. Les travaux collectifs réalisés en classe nécessitent de s'investir au sein de son équipe.

Evaluation :

Elle porte sur le travail fourni en classe et sur le comportement pendant les séances. En plus des contrôles de connaissances, les élèves seront évalués sur les documents produits pendant les cours ainsi que sur la réalisation des maquettes.

MATHEMATIQUES

Horaire : 4h de cours par semaine (pour une année, cette année).

Matériel :

- Le livre.
- 2 cahiers petits carreaux, 24 x 32.
- 1 géorègle qui doit rester dans le cahier d'exercices.
- 1 calculatrice.

Objectif :

Le travail effectué doit permettre à l'élève d'utiliser correctement les instruments de mesure et de dessin, d'acquérir les techniques opératoires mentales ou écrites, d'utiliser une calculatrice, des logiciels de géométrie (géogébra), ainsi qu'un tableur, de rédiger une démonstration.

Exigences :

- Bien mémoriser le cours au fur et à mesure.
- Refaire les exercices faux corrigés en cours.
- Chaque soir, faire les exercices demandés pour le cours suivant, en rédigeant correctement.
- Réviser régulièrement.
- Penser à vérifier que le travail personnel de votre enfant est sérieux et régulier.

Evaluations :

- Des interrogations régulières sur des points précis.
- Des évaluations plus importantes d'une heure.
- Des devoirs maison.

Programme :

Travaux numériques :

- Calculs avec les relatifs
- Calculs fractionnaires
- Calculs avec les puissances
- Calcul littéral
- Résolutions d'équations
- ...

Travaux géométriques :

- Théorème de Pythagore et sa réciproque
- Théorème des milieux
- Triangles rectangles et cercles
- Théorème de Thalès
- Cosinus d'un angle aigu
- Solides

SCIENCES PHYSIQUES

Horaire : 1h30/semaine

Une matière déjà entamée en classe de 5^{ème}, quelques notions très générales ont été abordées l'année précédente, notamment : la chimie de l'eau, les circuits électriques simples et la lumière.

Cette année les 3 thèmes qui composent le programme sont :

- ✓ Electricité : Les lois fondamentales.....
- ✓ Chimie : L'air, les combustions, les molécules ...
- ✓ Optique : La propagation de la lumière, les lentilles ...

Exigences :

Comme dans toutes les autres disciplines, les clés de la réussite sont : la régularité du travail à la maison et surtout et avant tout, la concentration en classe, de la rigueur et une participation active.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (S.V.T.)

Horaire : 1h30 par semaine par classe.

Programme :

4 parties

- Activité interne du globe terrestre (40%)
- Reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux (10%)
- Transmission de la vie chez l'homme (25%)
- Relations au sein de l'organisme (25%)

Les intentions de ce programme s'inscrivent dans la logique d'ensemble des SVT du collège :

- S'appuyer sur une démarche d'investigation qui fait appel au raisonnement, pour expliquer différents phénomènes : les élèves doivent s'approprier le problème posé, puis réfléchir sur comment y répondre : quels documents utiliser, quelles observations faire, quelles manipulations, quelles expériences à mener...
- Préparer les élèves à adopter une attitude raisonnée et responsable vis à vis de l'environnement, du monde vivant et de la santé.
- Développer l'esprit critique.
- Acquérir des « savoirs-faire », des outils méthodologiques.

Ce programme a ainsi une double ambition :

- donner une vision cohérente du monde, comment est-il constitué, où je me situe, quelle est ma part de responsabilité, comment l'homme peut veiller aux risques naturels volcaniques et sismiques.
- fournir des bases pour le lycée

Le travail personnel :

- la mémorisation **régulière** du cours est toujours indispensable
- des exercices de recherche
- Pour sensibiliser les élèves à l'actualité scientifique, ils seront amenés à rapporter des articles de presse pour illustrer ou compléter le cours ...

L'évaluation : { orale ou écrite possible en début de cours
devoir en fin de chapitre
évaluation des compétences.

CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION C.D.I.

Horaires d'ouverture : Lundi, mardi, jeudi : 8h30 - 12h00 / 13h00 - 17h00.
Vendredi : 8h30 - 13h00 / 14h00 - 17h00

Le centre de documentation et d'informations (CDI) accueille votre enfant pour l'aider dans ses méthodes de travail.

Les objectifs sont les suivants :

- développement de l'autonomie, de la responsabilité et de l'intérêt du jeune pour le monde qui l'entoure
- incitation à la lecture et à la culture personnelle avec divers concours et animations tout au long de l'année.

Pour que le CDI fonctionne et atteigne ses objectifs, il est important de respecter son règlement. L'élève vient au CDI avec un projet de travail : soit de lecture (revues, romans, documentaires...) soit de recherches documentaires (pour un dossier, un exposé...). Nous sommes à votre disposition pour toutes précisions. Vous pouvez également consulter le blog du CDI mis à jour régulièrement (cf site du collège).

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (E.P.S.)

Horaire : 3h (2h + 1h) par semaine

Règlement :

- La tenue de sport est obligatoire. Elle doit être adaptée à l'activité pratiquée.
- Les élèves doivent se changer à l'issue de la séance.
- Les élèves qui ont des cheveux longs doivent impérativement attacher leurs cheveux.

Dispenses :

- En cas de demande de dispense des parents sur le carnet de liaison, l'enfant doit tout de même apporter sa tenue (voir carnet de liaison- page « dispense d'EPS »)
- En cas de dispense médicale ou de demande de dispense des parents, l'enfant doit être présent à l'appel en début de cours, sauf accord préalable du professeur d'EPS.

Activités pratiquées au cours de l'année scolaire:

Sur 2h : BASKET ou HANDBALL - ACROSPORT - BADMINTON - RUGBY

Sur 1h : COURSE DE DUREE - SAUT HORIZONTAL (longueur - triple saut) - LANCER DE JAVELOT

ASSOCIATION SPORTIVE (A.S.) (facultatif)

- Diverses activités sportives sont proposées sur le temps du midi de 13h à 14h (Sports collectifs - Badminton - Athlétisme) et le mercredi après-midi de 14h à 16h (Escalade). Elles débiteront courant septembre.
Les activités proposées se feront, aussi, en fonction des demandes des élèves.
- Les compétitions pour les volontaires, les qualifiés(es) et organisées par l'Union Générale et Sportive de l'Enseignement Libre (UGSEL) ont lieu le mercredi après-midi, sous la responsabilité des professeurs d'EPS.
- L'adhésion à l'AS est gratuite.
- Un certificat médical de non contre-indication à la pratique du sport en compétition (fourni dans les documents de rentrée) est nécessaire pour participer à un championnat.

SECTION EUROPEENNE (en option)

Horaires : 2H par semaine. 1H Anglais 1H Hist-Géo en anglais

Objectifs :

Renforcer la pratique de l'anglais à travers la découverte des pays de l'Union Européenne et de l'histoire.

Matériel spécifique :

Clé USB car nous utilisons beaucoup l'outil informatique.

Exigences :

Curiosité, ouverture d'esprit sont indispensables, travail personnel régulier, savoir travailler en autonomie

Évaluation :

Projets individuels ou en groupes : exposés, posters, articles, saynètes...

ARTS PLASTIQUES

Horaires : 1H

Le programme de cette année de 4^{ème} s'articule autour du thème : Images, œuvre et réalité.

En 5^{ème}, les élèves ont appris à identifier et à produire différents types d'images et se sont attachés à dégager les liens et les différences entre le réel et la fiction.

En 4^{ème}, ils approfondissent les relations qu'entretiennent les images avec la réalité.

Le programme s'organise selon 4 entrées :

1. La nature des images (images uniques, multiples, sérielles,...) et les moyens de production des images (estampe, impression, photo, image numérique,...), les élèves seront amenés à produire des images en peinture, dessin, photographie, numérique, vidéo...)
2. Les images et leurs relations au réel.
3. Les images et leurs relations au temps et à l'espace (notion de durée, vitesse, rythme,...)
4. Les images dans la culture artistique (supports d'images, lieux de diffusion d'images artistiques,...)

Les élèves doivent avoir un comportement autonome et responsable pour concevoir et conduire un projet, faire preuve de curiosité et d'esprit critique.

Une attitude studieuse et respectueuse est attendue en cours d'arts-plastiques, les élèves doivent apporter leurs affaires, rendre leur travail dans les délais, avoir le soin de nettoyer et de ranger le matériel utilisé à la fin de la séance.

EDUCATION MUSICALE

Horaires : 1H/Classe/semaine

Objectifs du cours d'éducation musicale

Percevoir le monde sonore et la musique

Interpréter et créer la musique

Construire une culture musicale et artistique

Travail en classe

L'élève est invité à participer activement et à écouter attentivement.

Quelques séances pourront avoir lieu en salle multimédia pour un travail sur des logiciels de musique.

Travail à la maison

L'élève doit connaître le texte des chants et le vocabulaire du cours par cœur.

Quelques recherches sur des compositeurs ou des courants musicaux peuvent être demandées.

Comportement en classe

Attitude concentrée pour l'écoute. Respect des autres.

Investissement pour un projet personnel comme pour un objet collectif (enregistrement en classe).

Évaluation

Une note d'écrit (leçon) et de pratique d'écoute.

Une note de chant collectif.

Une note de chant en petit groupe.

Une petite note de récitation (leçons ou paroles de chant).

Des bonus individuels ou collectifs.

Une note si activité de création.

Orchestre Le mardi midi (musiciens).

Chorale Le jeudi midi (tous).

} Engagement ferme et définitif
à la Toussaint !